



# Relazione sul Corso di Formazione

*“Manager di Aree Protette”*

## Report on the training course

*“Manager of Protected Areas”*

## **Italiano**

**pag. 3**

1. Attività di formazione pag. 4
2. Informazioni sui partecipanti al corso pag. 6
3. Scopo del corso pag. 7
4. Metodologie didattiche pag. 7

## **English**

**pag. 8**

1. Training activity pag. 9
2. Informations on the participants pag. 11
3. Aim of the course pag. 12
4. Didactic methodologies pag. 12

# **ITALIANO**

## 1. Attività di formazione

Nell'ambito del Progetto Strategico BIG *“Improving governance, management and sustainability of rural and coastal protected areas and contributing to the implementation of the Natura 2000 provisions in IT and GR”*, l'azione 4.4 (*“Training for the requalification of the professional profile of managers of protected areas”*) ha previsto la realizzazione di un corso per la riqualificazione del profilo professionale di manager delle aree protette con la collaborazione tra il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali (Di.S.Te.B.A.) di Lecce e l'Istituto Agronomico Mediterraneo (IAMB) di Bari.

Il 2 Novembre 2015 è iniziata l'attività di formazione che è durata complessivamente 90 ore, in cui si sono svolti i due moduli formativi previsti dal progetto:

- il Modulo A iniziato il 2 novembre si è concluso l'8 novembre ed è durato complessivamente 51 ore. Il modulo è stato erogato dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali (Di.S.Te.B.A.) di Lecce e si è svolto presso il Castello di Otranto (Le).

Di seguito, in tabella, sono riportati per ogni profilo, il docente, gli argomenti trattati e le ore di lezione:

<b>Profilo</b>	<b>Docente</b>	<b>Argomento</b>	<b>ore</b>
Profilo 1	Dott. Terlizzi	Caratteristiche ecologiche dei siti Natura 2000; Stato dell'arte sulla gestione e valorizzazione dei siti Natura 2000 nell'area BIG.	7h
Profilo 2	Dott. <sup>ssa</sup> Sangiorgio	Ecologia e biodiversità degli habitat acquatici di transizione e costieri.	7h
Profilo 3	Dott. Pinna	Ecologia e biodiversità degli habitat dulciacquicoli.	7h
Profilo 4	Dott. Beccarisi	Ecologia e biodiversità degli habitat terrestri.	7h
Profilo 5	Dott. Pinna	Indicatori biologici e biomonitoraggio	7h
Profilo 6	Prof. Basset	Attività didattica in campo con laboratorio mobile terrestre e campionamento delle componenti biotiche; Preparazione e conservazione dei campioni; Analisi dei campioni; Uso sonde multiparametriche e strumentazione da campo	16h

Le attività d'aula sono state supportate e monitorate dalla Tutor d'aula, Dott.<sup>ssa</sup> Annita Fiocca che è stata presente durante lo svolgimento delle lezioni.

Inoltre il tutor aveva i seguenti compiti e attività:

- Curare i documenti personali e quelli comuni (è stato predisposto il registro delle presenze dei corsisti, dal quale risultano: le firme di ingresso ed uscita dei corsisti; le firme dei docenti; le firme del tutor; gli argomenti trattati);
- Programmare giornalmente l'attività didattica;
- Coadiuvare l'integrazione tra docente e corsisti;
- Supportare i partecipanti per gli aspetti organizzativi.



- il Modulo B iniziato il 9 novembre si è concluso il 14 novembre ed è durato complessivamente 39 ore.

Il modulo è stato erogato dall'Istituto Agronomico Mediterraneo (IAMB) di Bari e si è svolto presso l'Avamposto Mediterraneo di Ricerca e Osservazione della Biodiversità Marina e Costiera di Tricase (Le).

Di seguito, in tabella, sono riportati per ogni profilo, il docente, gli argomenti trattati e le ore di lezione:

<b>Profilo</b>	<b>Docente</b>	<b>Argomento</b>	<b>ore</b>
Profilo 1	Dott. Perrino	Gestione sostenibile delle risorse naturali	4h
Profilo 2	Dott. Ladisa	Governance delle aree naturali protette e rapporti con le comunità locali: il caso studio degli oliveti secolari.	3h
Profilo 3	Dott. Marra	Legislazione ambientale sulle aree protette	4h
Profilo 4	Dott. Zuccaro	Modelli di sviluppo delle piccole comunità locali.	3h
Profilo 5	Dott. Cicollela	Valorizzare la fruizione turistica ed educativa delle aree protette	4h
Profilo 6	Dott. Capone	Metodi di produzione e sistemi alimentari sostenibili (valorizzazione della filiera enogastronomica locale)	3h
Profilo 7	Dott. <sup>ssa</sup> Schiavone	Turismo responsabile	4h
Profilo 8	Prof. Boero	Citizen science	3h
Profilo 9	Dott. <sup>ssa</sup> Trevisi	Fund raising	4h
Profilo 10	Dott. Petruzzella	Social innovation	3h
Profilo 11	Dott. <sup>ssa</sup> Scivetti	Marketing non convenzionale e strumenti di promozione e comunicazione delle aree protette.	4h

Le attività d'aula sono state supportate e monitorate dal Tutor d'aula, Dott. Salvatore Baglivo che è stato presente durante lo svolgimento delle lezioni.

Inoltre il tutor aveva i seguenti compiti e attività:

- Curare i documenti personali e quelli comuni (è stato predisposto il registro delle presenze dei corsisti, dal quale risultano: le firme di ingresso ed uscita dei corsisti; le firme dei docenti; le firme del tutor; gli argomenti trattati);
- Programmare giornalmente l'attività didattica;
- Coadiuvare l'integrazione tra docente e corsisti;
- Supportare i partecipanti per gli aspetti organizzativi



## **2. Informazioni sui partecipanti al corso**

I partecipanti al corso Transnazionale per la formazione di Manager delle Aree Protette, sono stati 16 di cui 8 residenti nella regione Puglia e 8 provenienti dalla Grecia ed in particolare dalle regioni delle isole Ionie, regione dell'Epiro e regione della Grecia Occidentale. Avendo fatto domanda di partecipazione solo 2 ragazzi greci, in realtà il corso è stato seguito da 14 ragazzi pugliesi e 2 ragazzi greci; la frequenza è stata buona e costante.

Di seguito si riportano i nomi dei 16 partecipanti

1. Orfanou Vasiliki
2. Zagalikis Georgios
3. Calzolaro Maria Rosaria
4. Carracchia Elisabetta
5. Carrozzo Leonardo
6. De Rinaldis Gianluca
7. Di Nanni Emanuele
8. Galiotta Tommaso
9. Greco Elisa
10. Guido Giuseppe
11. La Gioia Giuseppe
12. Lezzi Marco
13. Piscopiello Maria Assunta
14. Rizzo Lucia
15. Scorrano Simonetta
16. Tarantini Damiana

## **3. Scopo del corso**

La finalità del Progetto è quella di formare il “ *Manager dei parchi e delle Aree Protette*”, una figura professionale che si occupa della loro gestione amministrativa e finanziaria, ed inoltre cura ed è responsabile della programmazione di iniziative e del controllo di queste aree.

La formazione e la riqualificazione di questa figura professionale si attua attraverso l'acquisizione e l'integrazione di competenze in temi riguardanti le scienze naturali, i principi di conservazione della natura, l'uso compatibile ed integrato delle risorse e temi riguardanti l'economia, il marketing ed aspetti tecnici ed amministrativi.



#### **4. Metodologie didattiche**

Le metodologie didattiche utilizzate durante il corso sono state le seguenti:

- lezioni teoriche, frontali, miranti a far acquisire nuove conoscenze, informazioni e concetti ai corsisti;
- lezioni pratiche, attraverso attività in campo che hanno avuto lo scopo di far acquisire nuove competenze ai corsisti.
- coinvolgimento diretto dei partecipanti attraverso discussioni e confronti tra loro e con i docenti.

## **INGLESE**

## 1. Training activity

Within of the Strategic Project BIG "*Improving governance, management and sustainability of rural and coastal protected areas and contributing to the implementation of the Natura 2000 provisions in IT and GR*", the action 4.4 ("*Training for the requalification of the professional profile of managers of protected areas*") has proposed carrying out of a course for the requalification of the professional profile of managers of protected areas with the cooperation between the Department of Biological and Environmental Sciences and Technology of Lecce (Di.S.Te.BA) and the Mediterranean Agronomic Institute of Bari (IAMB).

2 November 2015, began the training course, will lasted of 90 hours and will be divided into two modules:

- Module A from 2 to 8 November of 51 hours. The course was organized by the Department of Biological and Environmental Sciences and Technology of Lecce (Di.S.Te.BA) and is held at Castle of Otranto (Le).

Below, in the table, are reported for each profile, the teacher, the contents and the hours of lessons:

<b>Profile</b>	<b>Teacher</b>	<b>Contents</b>	<b>Hours</b>
Profile 1	Dott. Terlizzi	Ecological characteristics of Natura 2000 sites; State of the art on the management and development of Natura 2000 sites in the area BIG	7h
Profile 2	Dott. <sup>SSA</sup> Sangiorgio	Ecology and biodiversity of transitional and coastal aquatic habitats.	7h
Profile 3	Dott. Pinna	Ecology and biodiversity of freshwater habitats.	7h
Profile 4	Dott. Beccarisi	Ecology and biodiversity of terrestrial habitats.	7h
Profile 5	Dott. Pinna	Biological indicators and biomonitoring.	7h
Profile 6	Prof. Basset	Teaching in the field with mobile laboratory and sampling of terrestrial biotic components; Preparation and storage of samples; Analysis of the samples; Use multiparameter probes and field instrumentation;	16h

The activities were supported and monitored by the Tutor, Dott.<sup>SSA</sup> Annita Fiocca, who was present during the lessons.

Also tutor had the following tasks and activities:

- Taking care of personal documents and those common (were prepared the register of the presence of students, which has resulted in: the signatures of the input and output of the students; the teachers' signatures, the signatures of the tutor; the topics discussed);
- Schedule daily teaching activities;
- To support the integration between teacher and students;
- Support participants to the organizational aspects.



- Module B from 9 to 14 November of 39 hours.

The course was organized by the Mediterranean Agronomic Institute of Bari (IAMB) and is held at Avamposto Mediterraneo di Ricerca e Osservazione della Biodiversità Marina e Costiera di Tricase (Le).

Below, in the table, are reported for each profile, the teacher, the contents and the hours of lessons:

<b>Profile</b>	<b>Teacher</b>	<b>Contenutes</b>	<b>Hours</b>
Profile 1	Dott. Perrino	Sustainable Management of Natural Resources	4h
Profile 2	Dott. Ladisa	Governance of protected natural areas and relationships with local communities.	3h
Profile 3	Dott. Marra	Environmental legislation	4h
Profile 4	Dott. Zuccaro	Models of development of small coastal communities.	3h
Profile 5	Dott. Cicollela	Enhancing the educational and tourist use of protected areas.	4h
Profile 6	Dott. Capone	Production methods and sustainable food systems	3h
Profile 7	Dott. <sup>SSA</sup> Schiavone	Responsible tourism	4h
Profile 8	Prof. Boero	Citizen science	3h
Profile 9	Dott. <sup>SSA</sup> Trevisi	Fund raising	4h
Profile 10	Dott. Petruzzella	Social innovation	3h
Profile 11	Dott. <sup>SSA</sup> Scivetti	Unconventional Marketing.	4h

The activities were supported and monitored by the Tutor, Dott. Salvatore Baglivo, who was present during the lessons.

Also tutor had the following tasks and activities:

- Taking care of personal documents and those common (were prepared the register of the presence of students, which has resulted in: the signatures of the input and output of the students; the teachers' signatures, the signatures of the tutor; the topics discussed);
- Schedule daily teaching activities;
- To support the integration between teacher and students;
- Support participants to the organizational aspects.



## 2. Informations on the participants

The course “*Transitional Training for Manager of Protected Areas*” is for 16 participants including 8 from the following Greek Regions: Region of Ionian Islands, Epirus region, Region of Western Greece and 8 residents in the Region of Puglia (Italy), but having made application form only two Greek boys, in reality the course was attended by 14 Puglia boys and 2 Greek boys; the frequency was good and constant.

The following are the names of the 16 participants.

1. Orfanou Vasiliki
2. Zagalikis Georgios
3. Calzolaro Maria Rosaria
4. Carracchia Elisabetta
5. Carozzo Leonardo
6. De Rinaldis Gianluca
7. Di Nanni Emanuele
8. Galiotta Tommaso
9. Greco Elisa
10. Guido Giuseppe
11. La Gioia Giuseppe

12. Lezzi Marco
13. Piscopiello Maria Assunta
14. Rizzo Lucia
15. Scorrano Simonetta
16. Tarantini Damiana

### **3. Aim of the course**

The aim of the course is to train the "*Manager of Parks and Protected Areas*", a professional who is responsible for their administrative and financial management, and also care and is responsible for the planning of initiatives and control of these areas.

The training and retraining of this professional is implemented through the acquisition and integration of expertise in issues concerning the natural sciences, the principles of nature conservation, compatible and integrated use of resources and issues concerning the economy, marketing and technical and administrative aspects.

### **4. Didactic methodologies**

The didactic methodologies used during the course were the following:

- theoretical lessons, frontal, seeking an order to acquire new knowledge, information and concepts to the participants;
- practical lessons, through activities in the field and were intended to acquire new skills to participants;
- direct involvement of participants through discussions and exchanges with each other and with the teachers.



**Scientific Committee:**

Dott. Maurizio Pinna, Prof. Alberto Basset, Dott.<sup>ssa</sup> Roberta Trevisi

**Organising Committee :**

Dott.<sup>ssa</sup> Annunziata Mastrolia, Dott.<sup>ssa</sup> Annita Fiocca, Dott. Salvatore Baglivo